

# ジェンダー教育プログラム

新学期を迎えて、どんな授業を取ろうか履修計画をたてながら心躍らせていることでしょうか。ここではみなさんの授業選びの参考に、2007年度から一橋大学で始まったジェンダー教育プログラムのカリキュラムをご紹介します。

## GenEPとは? (Gender Education Programの略)

一橋大学では、2005年度より、全学的なジェンダー教育の推進、ジェンダー研究の活性化を目指した活動に取り組んできました。2007年度にはその推進母体として社会学研究科内にジェンダー社会科学研究センターを開設し、毎年およそ50科目、延べ4000名の学生・院生みなさんにジェンダー、セクシュアリティに関わるさまざまな授業を提供しています。このような全学的プログラムはとてもユニークなものであり、多種多様な分野にまたがってこれほど多くのジェンダー関連科目を提供できる大学は一橋大学のほかにはありません。将来さまざまな分野で活躍するであろうみなさんが、全学共通教育から各学部・大学院科目にまでいたるこのジェンダー教育プログラムに積極的に参加されることを期待しています。

ジェンダー社会科学研究センター内GenEP部門  
<http://www.gender.soc.hit-u.ac.jp/>

GenEPはジェンダー理論の学習を支援します。みなさんが男女共同参画社会の実現をめぐる問題に気づき、解決に必要な知識、能力、手法を身につけるためのカリキュラムを提供します。GenEPの道案内を頼りに、自らの関心をおおいに生かして、それぞれ自分のジェンダー教育プログラムを組み立て、授業を履修してください。

### 目指すゴールは…

- ジェンダーや男女共同参画にかかわる基礎的知識を身につけ、その理念と方法を体系的に修得する
- さまざまな専門領域にジェンダーの視点を積極的に導入し、市民社会を解明する視座を構築する

### 基幹科目群

ジェンダーを授業の主軸とする科目群。導入的科目から発展的科目へという積み上げ式の履修です。ジェンダーや男女共同参画にかかわる基礎的素養を身につけることを第一の目標にしています。さらに発展レベルでは独創的かつ先端的な研究の基礎となる理論や方法、当該研究分野に関する包括的な知見の修得をめざします。

### 連携科目群

ジェンダーがとりあげられる学際的な科目群。基幹科目群、および全学的な教育活動と連携しています。既存の社会科学・人文科学の枠組み・体系をジェンダーの視点から問い直していきます。

## 履修のツボ

### 緩やかなスロープ

積み上げ式の基幹科目群と学際的な連携科目群の二つの科目群を相補的に履修することができます。全学共通教育、学部教育から大学院修士・博士後期課程の教育にいたるまで、緩やかなスロープを上るように学んでいくカリキュラムがつけられています。

### キャリアデザイン

ジェンダーや男女共同参画についての素養は、自分自身の価値を高め、将来像を思い描くことを助け、みなさんが市民社会や企業において構想力を発揮していくための力となるはずで。

### 多様なセクシュアリティ

ジェンダーとセクシュアリティを切り離して考えることはできません。人間の性のあり方とその多様性を知ることは、自分自身の生き方を考え、周りの人の生き方を尊重するためにも不可欠です。

### 新しい社会科学

それぞれの専門的知見を深め研究を進展させていくなかで、ジェンダーの視点から既存の社会科学のディシプリンに揺さぶりをかけ、新しい社会科学の地平を拓くことをめざしています。

## 履修者の声

これから社会人として生きていくうえで大切なことを考えるよい機会になった。

性について、これほど学問的に深く考えたことはなかった。新しい思考法を身につけられた気がする。

大学の中にも「男は」「女は」という言説があふれている。たくさんの学生、特に男子学生に、受けてほしいと思った。

自分の中の偏見や先入観の存在に気づくことができた。ちまたにあふれる性に関する情報を批判的に見るできるようになった。

## 学内リンク

一橋大学には、学生生活で困ったこと、悩んでいること、就職のこと、なんでも相談できる場所があります。学生支援センター <http://www.hit-u.ac.jp/shien/counseling/shien.html>

■学生相談室  
第2講義棟1階西側「いまここ」JHP  
<http://www.hit-u.ac.jp/soudan/counseling/>

■ハラスメント相談室 第1講義棟1階東側  
<http://www.hit-u.ac.jp/harassment/soudan.html>

### キャリア支援室

本館1階  
[http://www.hit-u.ac.jp/shushoku/career\\_support/top.html](http://www.hit-u.ac.jp/shushoku/career_support/top.html)

### ハラスメント防止ガイドライン

<http://www.hit-u.ac.jp/harassment/pdf/guideline.pdf>  
ハラスメントとは、人間としての尊厳を侵害する行為であり、人に対する思いやりと敬意を欠いた行為です。一橋大学は、すべての学生と教職員の人権が尊重され、ハラスメントを受けることなく、本学において修学・教育・研究し、就労することができる環境を享受できるよう努め、ガイドラインを定めています。



ジェンダーと社会

【社・基礎／夏・OD】

佐藤文香  
ジェンダー研究の基礎概念をおさえた上で、家族・労働・恋愛・暴力などのテーマごとにジェンダー視覚から社会へとアプローチする方法を学んでいきます。

ジェンダー史特論

【社・発展※／夏・集中】

田中亜以子  
歴史的なアプローチによってジェンダーを探究する「ジェンダー史」の領域を学びます。ジェンダー史という領域が成立していった背景を論じるとともに、日本における「性別」観念の歴史の変容について詳しく議論します。

Gender and Japanese Society

【社・発展※／秋冬・月2】

田中亜以子  
「ジェンダー史」の重要先行研究を英語で輪読し、ディスカッションを行う授業です。ジェンダー史研究は、ジェンダー分析を行う上での重要な枠組みや理論を多く産出してきました。原典に直接ふれ、ジェンダー分析について考えを深める機会を提供します。

ジェンダー／セクシュアリティとライフデザイン

【社・導入／秋冬・月2】

太田美幸・神谷悠一  
性の多様性をめぐる現代社会の状況を理解し、大学で学ぶジェンダーやセクシュアリティについての知見を生涯にわたる社会生活や職業生活にいかにかに活かしていくか、社会環境にいかにかにして働きかけるかを実践的に考えます。LGBTQ+フレンドリーな学内環境づくりを目指す「一橋プライドフォーラム」と連携しています。

ジェンダーと人権

【共通／秋冬・月3】

糠塚康江・谷田川知恵  
社会や法におけるジェンダー(性差)、セクシュアリティの意義や課題について、人権論の視点(「ジェンダー人権論」)からアプローチします。憲法や女性差別撤廃条約、男女共同参画社会基本法等を踏まえて、日本の男女共同参画(ジェンダー平等)の現状と課題を総点検し、人権論としてのジェンダー問題を、政治・雇用・家族・身体・学術分野等の領域ごとに具体的に検討していきます。

ジェンダーとセクシュアリティの心理学

【社・発展※／春夏・月1】

柘植道子  
心理学の視点からジェンダーとセクシュアリティにアプローチします。具体的には、セクシュアル・マイノリティ、ジェンダー・ステレオタイプ、ジェンダー役割負担、性役割態度、性差、インターセクショナルリティ、心理学研究におけるジェンダーバイアスなどを扱います。

ヒューマンセクソロジー

【共通／秋冬・月6】

門下祐子  
人は誰でも、障害の有無等に関わらず、「性の権利」の主体者です。セクシュアリティやジェンダーといった「性」について学び、あなた自身の生き方のみならず、広く社会に生きる人々の「性」そして「性の権利」を尊重した社会のあり方について共に考えましょう。

全学共通教育科目

頻度	学部・区分	曜日・時限	講義名	担当者
○	共通	春夏・木2	教育と経済	松塚ゆかり
◎	共通	秋冬・木2	教育と経済開発	松塚ゆかり
○	共通	秋冬・月2	台湾の歴史と社会	洪郁如
○	共通	春夏・月2	古典講読入門(歴史学)C	洪郁如
◎	共通	秋冬・月4	英語圏地域文化論A	中井亜佐子
◎	共通	春夏・火3	教養ゼミナールA	川本玲子
○	共通	春夏・火2	英語(リーディング・基礎強化)I	川本玲子
○	共通	春夏・火4	英語(リーディング・基礎強化)I	川本玲子
○	共通	秋冬・火2	英語(リーディング・基礎強化)I	川本玲子
○	共通	秋冬・火4	英語(リーディング・基礎強化)I	川本玲子
○	共通	秋冬・OD	現代思想	末永絵里子

学部

頻度	学部・区分	曜日・時限	講義名	担当者
★	社・導入	秋冬・金3	社会研究入門ゼミ	佐藤文香
○	社・発展※	秋・月木3	社会福祉	白瀬由美香
○	社・基礎	春・月木3	社会政策総論	白瀬由美香
★	社・発展※	夏・OD	アメリカ史特論A	貴堂嘉之
○	社・基礎	秋・OD	政治思想	田中拓道
○	社・導入	夏・OD	社会学概論	多田治
○	社・基礎	冬・OD	社会学理論	多田治
○	法・基礎	春夏・金5	民法(家族)	石綿はる美
◎	社・導入	秋・OD	社会科学概論Ⅱ	太田美幸
○	社・基礎	冬・OD	教育の歴史	太田美幸
○	社・導入	冬・集中	まちづくりとコミュニティ・ビジネス	太田美幸
★	社・発展※	秋冬・火4	社会文化論原典講読B	井川ちとせ
○	法・基礎	秋冬・月水2	国際私法	竹下啓介
○	社・基礎	冬・火金1	日本史総論A	石居人也
◎	社・基礎	冬・OD	雇用関係総論	西野史子
○	社・基礎	春夏・月4	国際社会学ⅠA	飯尾真貴子
★	法・発展	春・月木1	ジェンダーと法	相澤美智子
○	法・基礎	秋冬・火金3	憲法(総論・人権)	江藤祥平
○	社・基礎	夏・火金3	教育の社会学A	山田哲也
○	社・基礎	冬・OD	スポーツ社会学の基礎	坂なつこ
○	社・発展	夏・火金1	スポーツ文化論	坂なつこ
○	商	夏・火金1	原価計算	挽文子
○	商・発展	春・火金2	イノベーション・マネジメント	吉岡(小林)徹
○	商・発展	冬・月木1	流通	山下裕子

<講義におけるジェンダー関連の問題を取り上げる目安>

- ★：講義全体をジェンダーの視点から構成する
- ◎：ジェンダーを講義の一つの柱とする
- ：ジェンダーについて1, 2回取り上げる

※は学部・大学院必修

ODはオンデマンド(録画)配信

最新情報および委細は各授業のシラバスで確認してください。また履修登録の際には、学士課程ガイドブック(学部) / 学生便覧(大学院)に従ってください。

◆基幹科目◆

地球社会研究の基礎A

【社／春夏・金2】

佐藤文香・貴堂嘉之・田中亜以子  
既存の社会科学／人文科学のディシプリンとジェンダー研究とを融合させて、ジェンダー視点を組み入れた社会科学の新たな可能性を切り拓くことを目的としたオムニバス形式の講義です。

ジェンダー史の方法

【社／春夏・月2】

田中亜以子  
ジェンダーの視点から歴史を分析するとは、具体的に何を分析することを指すのでしょうか。そして、どのような分析をしたらジェンダーを分析したことになるのでしょうか。本授業では、ジェンダー史という領域の発展とともに開拓されてきた、歴史的視点からジェンダーを考察するための、さまざまなテーマや方法論を吟味します。

◆連携科目◆

頻度	研究科	曜日・時限	講義名	担当者
○	社	秋冬・金2	アメリカ研究	貴堂嘉之
○	社	春夏・月4	社会科学研究の基礎A	多田治
○	社	秋冬・月4	社会学C	多田治
○	社	春夏・木4	文化生成研究	洪郁如
○	法	春夏・金2	発展ゼミⅠ(民法)	石綿はる美
○	社	春夏・火3	教育の社会史	太田美幸
◎	言社	春夏・金2	英語圏文学A	川本玲子
★	言社	春夏・月3	表象芸術論	井上間従文
★	法	秋冬・水2	Special Case Study on Theories of IR(Gender and IR)	前田眞理子
◎	社	春夏・水2	地球社会と共生	宮地尚子

CGraSS公開レクチャー・シリーズ

ジェンダー研究の新しい方法を模索し、社会科学の手法との融合をいかにして果たすのか。社会学研究科内に設置されているジェンダー社会科学研究センター(CGraSS)では、この課題にこたえるため、さまざまな研究領域の専門家のゲスト報告者を招いて、公開レクチャー・シリーズを展開しています。また、シンポジウムの共催や合同研究会などを行い、教員・院生の相互交流を奨励・推進しています。

【参考】2022年度のCGraSS公開レクチャー・シリーズ

「民主主義の場としての家族——国家中心的政治像の再検討」  
2022年5月13日  
講師：田村哲樹さん(名古屋大学大学院法学研究科・教授)

「難民とセクシュアリティ—アメリカにおける性的マイノリティの包摂と排除」  
2022年10月14日  
講師：工藤晴子さん(神戸大学大学院国際文化学研究科・講師)

「ルッキズムとジェンダー—フェミニズム／ジェンダー研究における外見／美」  
2022年11月30日  
講師：西倉実季さん(東京理科大学教養教育研究院・准教授)